



Jaarverslag 2021 – 2022

Samen groeien

Inhoudsopgave

Woord vooraf.....	3
Wij zijn Petje af	4
Kansengelijkheid	8
Petje af bestaat 15 jaar	10
Een terugblik op het jaar 2021-2022	13
Onze talenten in 2021-2022	16
De organisatie.....	20
Vooruit kijken naar het jaar 2022-2023	22
Zij maken het mogelijk.....	22

Woord vooraf

Petje af bestaat 15 jaar in Nederland. Bij Petje af Waterweg hebben we ons 6^e jaar afgerond. Wat zijn we samen trots op alles wat we elk jaar mogen doen met en voor de kinderen die meedoen aan Petje af. We zijn blij dat we samen kunnen doen en samen kunnen groeien.

Lokaal zijn de samenwerkingen versterkt: de fusie met Stichting Aanzet is aanstaande. Dit geeft ons beide de kans om het bestaande netwerk effectiever in te zetten en zo meer gezinnen te kunnen bereiken. De fusie maakt dat we financieel en operationeel minder kwetsbaar zijn en we veel van elkaar kunnen leren.

In het afgelopen jaar ondervonden we nagenoeg geen hinder van de coronamaatregelen. Bedrijven ontvingen ons weer enthousiast en alle uitjes konden doorgaan. Gesprekken met ouders konden bijna altijd op locatie (i.p.v. online) en er was weinig uitval van de coaches vanwege ziekte. Lees in dit jaarverslag over het toffe programma dat we konden aanbieden.

Na dit schooljaar zet ik mijn Petje af. Ik geef het door aan Dieuwertje Roukema en Luc Poublon van Stichting Aanzet. Gezamenlijk beschikken zij over organisatietalent, een groot netwerk en veel ervaring. Het wordt wederom een geweldig jaar!

Vlaardingen 30 juni 2022



Nicolien De Koning
Locatiemanager Petje af Waterweg



Wij zijn Petje af

Bij Petje af zijn wij er al jaren van overtuigd dat de plek waar de wieg heeft gestaan nooit de kansen van een kind in de toekomst mag bepalen.

Dit doet Petje af

Kinderen van 10 tot 14 jaar komen 30 zondagen per jaar naar Petje af. Zij worden geïnspireerd door rolmodellen, gaan op bedrijfsbezoek, leren samenwerken en presenteren en gaan op stap voor sportieve en culturele uitjes. Ieder jaar dat een kind deelneemt aan Petje af maakt hij/zij kennis met zeven verschillende beroepsgroepen/thema's. Na drie jaar is een kind 'Petje afgestudeerd'.

De kinderen vergroten hun zelfvertrouwen, ontdekken hun talenten, vergroten hun netwerk en verbreden hun perspectief voor de toekomst. Zij maken daardoor gerichter keuzes. Petje af biedt kinderen de kans zich te ontwikkelen en vormen tot bewuste, zelfstandige personen die actief bijdragen aan de samenleving.

Ons doel

Met het Petje af-programma krijgen kinderen inzicht in hun drijfveren, interesses, talenten en studie- en beroepsmogelijkheden. De Petje af activiteiten dragen bij aan het beantwoorden van vragen als:

- "Waar ben ik goed in?" - kwaliteiten
- "Wat vind ik interessant?" - drijfveren
- "Wat is er te doen in de wereld?" - exploratie
- "Hoe kom ik daar?" – loopbaansturing
- "Wie helpt mij daarbij?" - netwerk



Aandacht voor talentontwikkeling is een belangrijke investering voor zowel het kind als de samenleving. Als een kind weet waar het goed in is en wat er mogelijk is, krijgt het zelfvertrouwen. Met een concreet doel in hun hoofd kunnen kinderen naar een toekomstbeeld toewerken. Zo is de kans groter dat ze gemotiveerder naar school gaan, hun diploma halen en later een passende baan vinden.

Missie

Petje af streeft naar gelijke kansen voor alle kinderen in Nederland zodat zij kunnen opgroeien tot bewuste, zelfstandige personen, die vanuit hun talenten actief bijdragen aan de maatschappij.

Visie

Om gelijke kansen te creëren, biedt Petje af kinderen van 10 tot 14 jaar wekelijks een lokaal georganiseerd, praktijkgericht programma. Hierdoor komen zij in aanraking met inspirerende rolmodellen en diverse werkvelden. Dankzij dit programma, waarin ook het gezin wordt betrokken, ontdekken kinderen hun talenten en interesses en ontwikkelen zij (nieuwe) vaardigheden, een positief zelfbeeld en een beter perspectief voor hun toekomst.

We doen het samen

Op dit moment heeft Petje af in Nederland vijftien lokale besturen, achttien locatiemanagers, +/- 100 coaches, fondsen, vrijwilligers en andere betrokkenen. Petje af geeft ruim 600 kinderen in 35 plaatsen in Nederland de mogelijkheid om deel te nemen aan het Petje af-programma.

In samenwerking met alle Petje af stichtingen realiseren we onze toekomstdroom. De lokale, zelfstandige stichtingen doen dit met ieder hun eigen groeiambitie en doelen, in afstemming met en met ondersteuning van de koepelorganisatie Petje af Nederland.

In samenwerking met de 3 o's (onderwijs, overheid en ondernemers), soortgelijke initiatieven en andere betrokkenen willen we ongelijke kansen in de maatschappij onder de aandacht brengen, bewustzijn creëren en onze doelen behalen.

Onze toekomstdroom:
Een samenleving waarin alle kinderen gelijke kansen krijgen hun talenten te ontdekken én in te zetten voor de toekomst.

Lokaal, landelijk & internationale doelstellingen

Doordat Petje af Waterweg is aangesloten bij de landelijke koepel, draagt zij bij aan zowel lokale als landelijke doelstellingen. Daarnaast draagt Petje af bij aan de door de VN opgestelde SDG's, de kinderrechten in Nederland en gelijke kansen vanuit de Gelijke Kansen Alliantie.

Duurzame ontwikkelingsdoelen

De Sustainable Development Goals, oftewel: Duurzame Ontwikkelingsdoelen, moeten wereldwijd een eind maken aan armoede, ongelijkheid en klimaatverandering in 2030. Petje af draagt hieraan bij door in Nederland te werken aan doel 1 (armoede), doel 4 (onderwijs) en doel 10 (ongelijkheid verminderen). Kijk voor meer informatie over deze doelen op: www.sdgnederland.nl



Kinderrechten in Nederland

Nederland heeft zich sinds 1995 verbonden aan het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind. Het verdrag omvat alle terreinen waarop het leven van een kind zich afspeelt. Het Petje af-programma sluit aan bij 8 van de 54 artikelen van de Rechten van het Kind. De belangrijkste daarvan zijn artikel 29 en 31 die gaan over talentontwikkeling, voorbereiding op een leven in een vrije wereld en het bezoeken van musea en theaters.



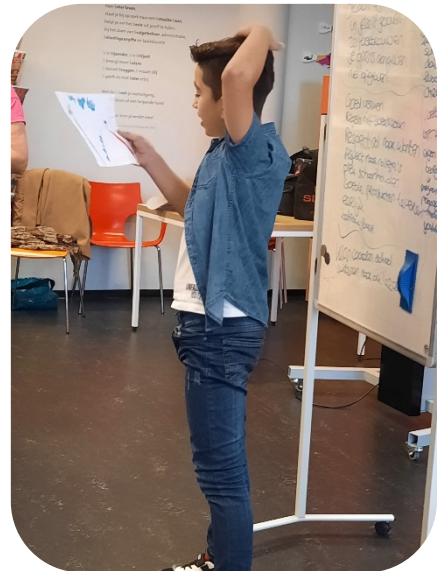
Gelijke Kansen Alliantie

De Gelijke Kansen Alliantie (GKA) van het ministerie van OCW werkt samen met scholen, gemeenten en maatschappelijke partners aan het verbeteren van kansengelijkheid in het onderwijs, met aandacht voor thuis, school en de leefomgeving. In de Gelijke Kansen Alliantie wordt Petje af benoemd als maatschappelijke organisatie die bijdraagt aan gelijke kansen

Aanpak

Op 30 zondagen per jaar, gedurende drie jaar, doorlopen kinderen het programma van Petje af. In thematische blokken van steeds vier weken maken kinderen praktisch kennis met allerlei beroepen en werkvelden. Zij worden geïnspireerd door aansprekende rolmodellen en gastsprekers. Ongeveer de helft van de tijd gaan we erop uit. We bezoeken bedrijven, maken culturele uitstapjes en leren over gezond gedrag. We reizen met het openbaar vervoer. Daarnaast vinden er twee zondagen per jaar talentgesprekken plaats waarbij kinderen en hun ouders individueel met de coaches dieper ingaan op hun ontwikkeling.

Bij Petje af bieden we kinderen een veilige basis van waaruit zij buiten hun 'comfort zone' durven te treden. Dit doen we door te werken in kleinschalige groepen, kinderen te bevestigen in hun talenten en hen te stimuleren om op laagdrempelige, creatieve en interactieve wijze allerlei vaardigheden te ontwikkelen.



Waardepromissie



Motiveren van kinderen

Op het moment dat je kinderen op jonge leeftijd weet te motiveren, wordt de kans verkleind dat kinderen later buiten de maatschappij komen te staan. Petje af geeft inzicht in de talenten en mogelijkheden van kinderen.



Bieden van nieuwe (leer)ervaringen

Ieder weekend vullen de kinderen van Petje af hun fictieve rugzak met ervaringen. Ervaringen opgedaan door het praktijkgerichte programma aangevuld met activiteiten gerelateerd aan kunst, cultuur en gezond gedrag.



Bieden van toekomstperspectief

Van gefrustreerd naar geleerd. Na het doorlopen van het Petje af traject ontvangen de kinderen de titel "Petje afgestudeerd". De kinderen staan met een positief (zelf)beeld op een berg ervaringen en midden in de maatschappij met een gigantisch netwerk.

Kernactiviteiten



Een zetje in de rug

De professionele teamleden en vele vrijwilligers geven kinderen een zetje in de rug. Gezamenlijk wordt het positieve in de wereld getoond. Petje af bestrijdt "de slachtofferrol" en stimuleert "de eigen verantwoordelijkheid".



Praktijkgericht onderwijs

Er wordt geleerd in en dóór de praktijk. Bij Petje af wordt geleerd door te doen en te ervaren! Door de juiste vragen te leren stellen verbreedt een kind zijn/haar eigen beeld.



Petje af vergroot je wereld

De helft van de bijeenkomsten vindt plaats buiten de deur. Iedere zondag worden de actualiteiten behandeld en controverse onderwerpen worden bespreekbaar gemaakt.



Creëren en faciliteren van nieuwe ontmoetingen

De vrijwilligers van Petje af - onze gastdocenten - verzorgen gastlessen, openen hun bedrijf of zijn anderzijds betrokken bij het werk en de kinderen van Petje af.

Themablok

Een themablok bestaat uit vier zondagen; in ieder blok staat een beroep centraal. Een vrijwillige gastspreker komt in de eerste week bij Petje af en vertelt over zijn of haar beroep. De kinderen voeren hierbij vaak al praktische opdrachten uit. Bijvoorbeeld: als de elektricien komt, leren de kinderen om kunststof buizen te buigen met een buigveer.

De tweede zondag van het blok gaan de kinderen op bedrijfsbezoek bij de gastspreker. Zo ervaren zij het beroep in de praktijk en leren de kinderen welke andere beroepen er in het werkveld zijn. Op allerlei verschillende plekken krijgen zij een kijkje in de keuken. Zoals bij de opticiën die de kinderen leerde om een glas op de juiste sterkte en de juiste maat te slijpen.

Iedere derde zondag van het blok maken de kinderen creatieve presentaties voor hun ouders, broertjes en zusjes over wat ze allemaal hebben geleerd. Bijvoorbeeld in de vorm van een toneelstuk, een informatiemarkt of een quiz. Het betrekken van het gezin bij de ontwikkeling van het kind is een belangrijk kernpunt van Petje af. Hierdoor ontdekken niet alleen de kinderen nieuwe dingen maar worden ook de perspectieven van ouders, broertjes en zusjes verruimd.

De laatste zondag van het blok gaan we op stap en doen we activiteiten die gerelateerd zijn aan kunst, cultuur, sport en gezond gedrag. We reizen met het openbaar vervoer naar een museum of we sporten in de buitenlucht met in de pauze een gezonde lunch in het park

Themablok Petje af



1: Gastdocent in de klas



2: Bedrijfsbezoek



3: Presenteren



4: Op stap!

Kansengelijkheid

Kansenongelijkheid is al jarenlang een groot probleem. De coronacrisis heeft er niet alleen aan bijgedragen dat dit probleem nu zichtbaarder is, de kansenongelijkheid onder jongeren is sinds de crisis alleen maar groter geworden. Meer dan ooit zijn er initiatieven nodig die kinderen de mogelijkheden bieden om zich te ontwikkelen voor een kansrijke toekomst.

De rol van het onderwijs

Het onderwijs is de motor voor persoonlijke groei en kansengelijkheid. Het onderwijs is echter niet de enige factor die de kansen van een kind bepaalt. Het is daarom belangrijk dat het bevorderen van kansengelijkheid wordt gezien binnen een context breder dan enkel het onderwijs. Aangezien de ongelijkheid al voor de schooldeuren start én daarbuiten verder toeneemt.

De 4.000 uur die het verschil maken

Per jaar zijn kinderen gemiddeld 5.000 uur uit bed. 1.000 uur daarvan zitten zij op school. Maar hoe worden de overige 4.000 uur gevuld? Hoe ontwikkelen kinderen zich in deze uren buiten schooltijd? Dit is grotendeels afhankelijk van hun leefsituatie, waardoor niet alle kinderen gelijke kansen krijgen. Het programma van Petje af vindt plaats binnen deze cruciale 4.000 uur, om kinderen die opgroeien in een kwetsbare omgeving een extra steuntje in de rug te geven.



Kansengelijkheid bevorderen

Voor het bevorderen van kansengelijkheid is het belangrijk dat kinderen toegang hebben tot het sociaal kapitaal van mentoren, rolmodellen en netwerken; dat kinderen zich bewust worden van hun talenten en interesses en weten hoe ze die in moeten zetten; dat ze geloven in hun eigen kunnen; dat ze toegang hebben tot een rijk cultureel leven, zowel om te beleven als om te beoefenen; dat ze kunnen sporten, bewegen en leren hoe je gezond kunt leven; dat ze democratische vaardigheden opdoen als nadenken over je eigen mening, hoe je die mening goed kunt verwoorden en hoe je om kunt gaan met andersdenkenden.

Coronacrisis & kansengelijkheid

De coronacrisis en de coronamaatregelen maken de kansenongelijkheid in Nederland nóg beter zichtbaar. De kinderen waarbij deze ongelijkheid reeds een rol speelde, zijn tijdens en in de nasleep van deze crisis nog kwetsbaarder. De gezinnen waarin zij opgroeien, hebben een bovengemiddeld aantal zorgen en worden daardoor het hardst getroffen. Hoeveel golven van de pandemie we nog krijgen en welke maatregelen nog volgen, weten we niet. Wel weten we uit onderzoek door het NJI over de gevolgen van coronamaatregelen voor kinderen (december 2020), dat de effecten van de coronamaatregelen op de ontwikkeling van kinderen grotendeels bepaald worden door de manier waarop het gezin en de omgeving ermee omgaan. Het wegvallen of ontbreken van sociale steunstructuren door de maatregelen betekent vaak een verslechtering van de situatie in gezinnen waarin al voor corona sprake was van stressvolle of problematische omstandigheden. De opvoeding en ontwikkeling van kinderen komt daardoor nog meer onder druk te staan.



Het is noodzakelijk dat structureel in de kinderen en de gezinnen waarin zij opgroeien wordt geïnvesteerd. Petje af biedt een brede aanpak waarin de verbinding tussen kind, gezin, school, wijk en samenleving voorop staat. Een stevige en betrouwbare basis met een ondersteunende omgeving is belangrijk voor het kansrijk opgroeien van kinderen. Kinderen zijn veerkrachtiger, beter bestand tegen stressvolle omstandigheden én hebben meer kans om op te groeien tot zelfstandige personen die vanuit hun talenten actief bijdragen aan de maatschappij.

Theory of change

Hoe maakt Petje af impact binnen de samenleving? Om dit te omschrijven maken we gebruik van het Theory of Change-model. Dit is een hypothetische beschrijving van de maatschappelijke verandering en resultaten die een organisatie beoogt te bereiken en hoe deze teweeg worden gebracht.

De in 2019 ontwikkelde Theory of Change van Petje af maakt in drie sporen inzichtelijk hoe het programma de kinderen ondersteunt vanaf het beginpunt (het aanbieden van het onderwijsprogramma) tot het einddoel (het opgroeien tot bewuste burger die actief bijdraagt aan de maatschappij).

Dit doet Petje af



**Aanvullend
onderwijsprogramma
voor 10 -14 jarigen, die
een extra steuntje in de
rug kunnen gebruiken**

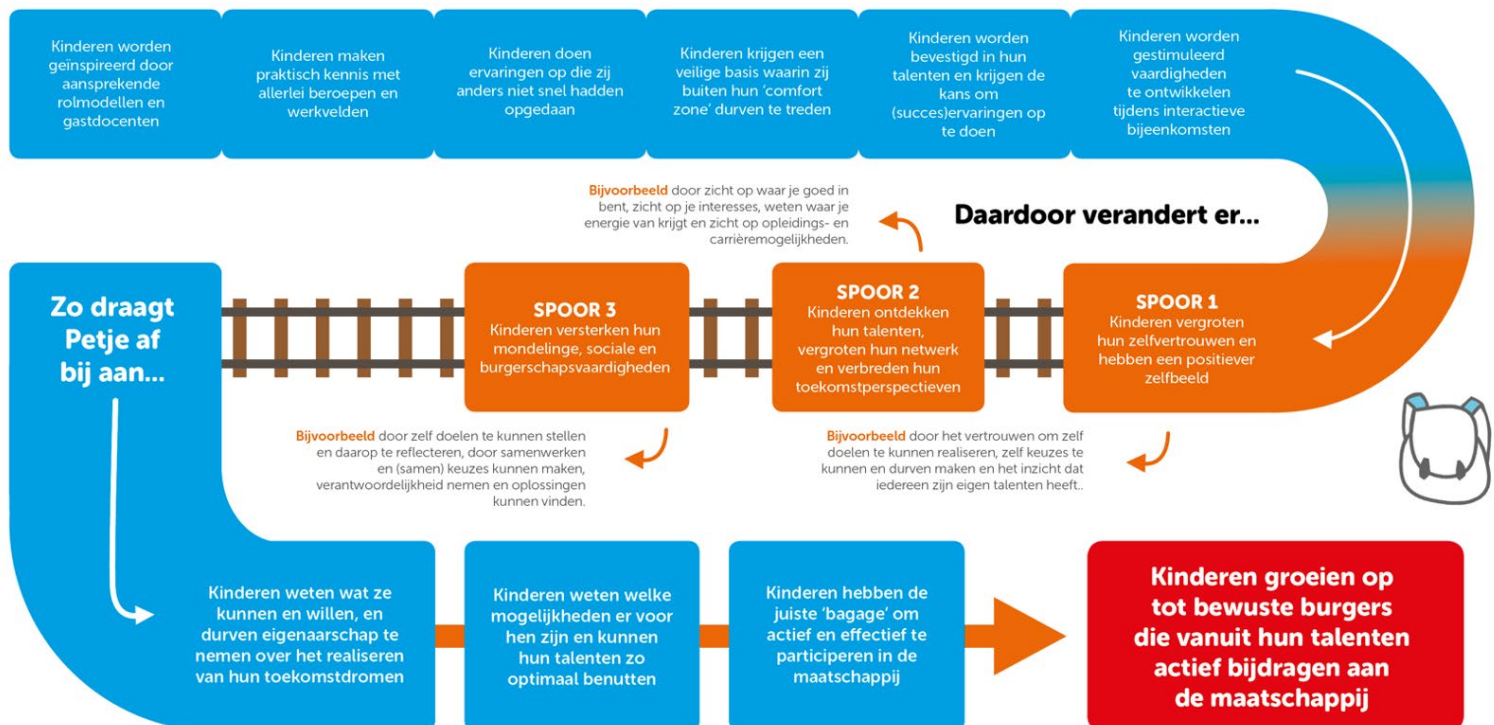


Theory of Change

Hoe Petje af impact maakt...



Dit houdt onder andere in...



Petje af bestaat 15 jaar

Werken in een ziekenhuis, met make-up, in de techniek, bij een pakketdienst of als weerpresentator bij het RTL Weer. Hoe is dat in de praktijk en wat moet je ervoor leren? Dat ervoeren de kinderen van Petje af zondag 15 mei tijdens het live event 'Later als ik Groot ben'. Uit alle delen van Nederland kwamen de kinderen van Petje af samen bij Kinopolis in Utrecht waar het evenement plaatsvond. "Ik vond eigenlijk alles leuk maar het bezorgen van pakketjes was echt super om te doen!" reageerde één van de kinderen.

"Ik ben serieus onder de indruk van jullie stichting. Waar jullie voor staan en gaan... Ik weet zeker dat jullie het verschil maken voor deze leuke, nieuwsgierige en leergierige kinderen! Trots dat mijn collega en ik daaraan mochten bijdragen."

Emilie (SEH verpleegkundige)

Kinderen van Petje af ontdekten in één dag heel veel nieuwe beroepen!

Al vroeg vertrokken de kinderen vanuit verschillende plaatsen uit Nederland. Samen met de bus of de trein: dat was al één en al gezelligheid. Aangekomen bij Kinopolis in Utrecht ontdekten ze verschillende beroepen. Buiten beklommen ze de stormbaan van Defensie, bezorgden ze pakketjes, blusten ze een brand en hoorden ze waarvan de gerecyclede auto van de TU Eindhoven gemaakt was. Binnen ervoeren ze, onder meer, hoe het is om op een recreatiepark en met windenergie of in de waterbouw te werken. Daarnaast was er ook nog de mogelijkheid om een eigen poster te ontwerpen en echte beveiligingscamera te bedienen! Voor elk kind was er wat wils door de grote verscheidenheid aan organisaties, bedrijven en activiteiten. Jochem van Gelder en Rein van Duivenboden waren ook van de partij. De kinderen konden met hen op een echte rode loper én op de foto. Wat een belevenis!

Ambulancemedewerkers van het UMC Utrecht gipsten vele 'gebroken' armen en lieten de kinderen uitgebreid de ambulance zien. Wat gebruik je allemaal en hoe voelt het om op een brancard te liggen? Eén van de kinderen bezocht direct bij aankomst deze stand. "Ik wist niet dat er zoveel spullen in de ambulance zaten. Ik wilde later al graag in het ziekenhuis werken en nu weet ik het zeker!" (Lea 12 jaar)



Kinderen Petje af ontmoetten Koningin Máxima

Stichting Petje af bestaat dit jaar 15 jaar. Dat vierden we donderdagmiddag 9 juni met een congres en een werkbezoek van koningin Máxima. Zo'n 25 kinderen van Petje af, waaronder 3 kinderen van Petje af Waterweg, ontmoetten haar. In gesprek met koningin Máxima vertelden de kinderen wat ze geleerd hebben bij Petje af en wat ze later graag willen worden. Een hele bijzondere belevenis en blijk van waardering voor het werk van deze stichting!



Na het werkbezoek maakten de kinderen zich op voor het congres. Zo hielpen ze mee bij de ontvangst van de ruim 200 gasten van het evenement. Mohamed Amine van Petje af Schiedam maakte van de gelegenheid gebruik om zijn netwerk uit te breiden. Hij sprak iedereen aan en vroeg wat voor werk ze deden. En hij wilde ook zijn presentatie wel voor alle aanwezigen geven. Zo geschiedde. Bij Petje af bieden we veel kansen maar je moet ze wel pakken en dat heeft hij met verve gedaan!

Tijdens het congres stond directeur-bestuurder Brecht van Schendel stil bij wat Petje af de afgelopen 15 jaar heeft gerealiseerd: “We bieden op dit moment aan 45 groepen kinderen ons programma van 30 zondagen per jaar aan. Dat is geweldig! Er zijn echter heel veel meer kinderen die een steuntje in de rug nodig hebben.” Ze riep de aanwezigen op hier samen aan bij te dragen, samen zaadjes te planten. Carola Schouten, Minister van Armoedebeleid, Participatie en Pensioenen, nam de gasten mee in haar ideeën over kansengelijkheid en ging in op de situatie van dit moment. Karim Amghar, auteur van de boeken Van Radicaal Naar Amicaal en HOOR MIJ ZIE MIJ, televisiemaker en docent van Marokkaanse afkomst vertelde over zijn levensloop en visie over wat volgens hem nodig is om kansengelijkheid te vergroten. Zowel het werkbezoek als het congres werd mede mogelijk gemaakt door donateur KPMG. Dit accountancy- en adviesbedrijf stelde speciaal voor deze gelegenheid haar hoofdkantoor in Amstelveen beschikbaar.



Een terugblik op het jaar 2021-2022

Voor het schooljaar 2021-2022 hadden we een aantal doelstellingen geformuleerd voor Petje af Waterweg:

- 📌 Uitbreiden naar minimaal 4 groepen met 16 kinderen in onze drie locaties: Schiedam, Vlaardingen en Maassluis);
- 📌 Samenwerken met De Riverboard om beroepsoriëntatie in het schoolcurriculum in te bedden;
- 📌 Beleidsplan voor 5 jaar opstellen met kwantitatieve doelstellingen gericht op groei en professionalisering;
- 📌 Implementatie Pedagogisch Tact;
- 📌 Implementatie Vreedzame Wijk.

Hieronder lichten wij per doelstelling toe wat Petje af Waterweg heeft ondernomen, in hoeverre wij de doelstellingen hebben bereikt, waar wij tegenaan zijn gelopen en hoe wij hier volgend schooljaar mee verder gaan.

Uitbreiden aantal groepen

Ook dit jaar waren er 3 groepen actief; 1 in elke stad van de Waterweg regio. In Schiedam en Vlaardingen stond een aantal kinderen op een wachtlijst in afwachting van meer aanmeldingen zodat we een 4^e en misschien zelfs 5^e groep zouden kunnen starten. Helaas is dit niet gebeurd. De kinderen van de wachtlijst hebben halverwege het schooljaar de lege plekken opgevuld die toen ontstonden.



Hoewel de coronamaatregelen sterk afgenomen zijn in het afgelopen jaar – op een korte opleving rond de kerstperiode na – merkten we nog steeds enige terughoudendheid om weer actief aan allerlei activiteiten, en zo dus ook aan Petje af, mee te doen. We gaan er vanuit dat vanaf volgend schooljaar iedereen weer helemaal gewend is aan een coronamaatregel vrij leven en dat veel kinderen zich aanmelden.

Samenwerking De Riverboard

Locatiemanager Nicolien De Koning heeft actief bijgedragen aan de vergaderingen van De Riverboard m.b.t. het thema Leven Lang Ontwikkelen (LLO). Er zijn veel samenwerkingen ontstaan en versterkt aan deze tafel. Het plan om beroepsoriëntatie in te bedden in het schoolcurriculum staat voor 2023 gepland.

Beleidsplan voor 5 jaar

Petje af Waterweg gaat fuseren met Stichting Aanzet. Alle lichten staan op groen en per 1 september 2022, bij de start van het nieuwe schooljaar wordt de fusie een feit. Het heeft echter wat langer geduurd dan vooraf gepland. Aanvankelijk zouden de stichtingen per 1 januari 2022 fuseren. Deze organisatorische wijziging maakt dat het beleidsplan niet is afgerond.

Implementatie Pedagogisch Tact

Petje af ontdekt en ontwikkelt talent. Dit geldt niet alleen voor de kinderen maar ook voor de locatiemanagers en coaches. Het opleidingsbeleid binnen de gehele Petje af-koepel is gericht op het op niveau houden en uitbreiden van kennis en ervaring van haar (vrijwillige) medewerkers. Het doel is de kwaliteit van haar programma te optimaliseren en de continuïteit van de stichting te waarborgen. In het opleidingscurriculum van de locatiemanagers en coaches is vorig jaar de training Pedagogisch Tact opgenomen. Het traject Pedagogisch Tact van Marcel van Herpen van CPC is een ontwikkelingstraject dat zich richt op de persoon van de leraar/coach en de kwaliteit van de interactie tussen de leraar/coach en kinderen. Het is een gevarieerd traject dat zelfreflectie combineert met praktische oefeningen. Het traject omvat webinars, online-lessen, een werkboek met opdrachten en intervisies, zowel met het eigen team als met coaches van andere Petje af-locaties.

De training heeft direct effect gehad op:

- 📌 Verbinding met het individuele kind en zijn/haar ouders;
- 📌 Geen enkel kind buitensluiten;
- 📌 Vrijheid en verantwoordelijkheid geven waar het kan.

Daarnaast heeft de training ons geholpen om in bepaalde situaties anders te reageren met een beter resultaat. Afgelopen schooljaar is de training niet opnieuw gevolgd. Komend schooljaar zullen de coaches die de training nog niet gevolgd hebben, deze aangeboden krijgen.

Implementatie Vreedzame Wijk

Als kinderen zich binnen de Petje af-doelen ontwikkelen werken ze aan een positief zelfbeeld en hun zelfredzaamheid in de samenleving. Dit vertrouwen in zichzelf zorgt ervoor dat zij eigenaarschap in hun leven nemen wat resulteert in meer kansen voor de toekomst.

Ons doel is om de kinderen voor te bereiden op deelname aan de democratische samenleving. Wij sluiten daarbij aan bij Vreedzame Wijk: een pedagogische benadering waarbij de leerling in de sociale gemeenschap centraal staat. Wij werken samen met alle partners (ouders, wijkinstellingen, buurtbewoners, gastsprekers, fondsen etc.) aan een samenhangend en sluitend netwerk om de kinderen te laten opgroeien tot betrokken, verantwoordelijke en democratische burgers waarbij de kinderen:

- 📌 Een positieve bijdrage leveren aan het algemeen belang;
- 📌 Zich verantwoordelijk te voelen voor de gemeenschap;
- 📌 Open te staan voor verschillen tussen mensen;
- 📌 Op een vreedzame wijze conflicten op te lossen.



De uitgangspunten die Petje af en Vreedzame Wijk hierbij gemeen hebben is dat wij vinden dat kinderen een stem hebben en dat het belangrijk is dat kinderen zich gezien en gehoord voelen. Wij geven kinderen de ruimte om te oefenen om op positieve wijze met verantwoordelijkheid om te gaan. Dit schooljaar zijn we gestart met de implementatie van Vreedzame Wijk. We hebben de pijler Positief Sociaal Klimaat toegepast en geëxperimenteerd met het Vergroten van Verantwoordelijkheid.

“Bij Petje af starten we altijd met een binnenkomer en eindigen we met een afsluiter”

Positief Sociaal Klimaat

Bij Petje af zorgen we voor een positief sociaal klimaat door kinderen in een veilige omgeving de ruimte te bieden zichzelf en hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen, op basis van wederzijds respect, gezamenlijke afspraken en regels. We gaan altijd uit van het positieve in de mens en stimuleren dit bij de kinderen en bij elkaar.

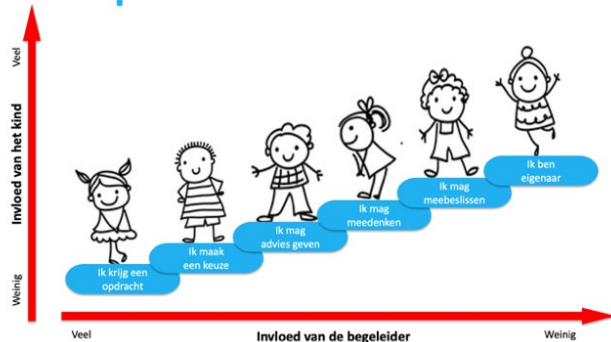
Een aantal concrete tools om dit positieve klimaat in de groep te stimuleren zijn:

- 📌 Het Gouden Hart waarmee de kinderen worden uitgedaagd om elkaar complimentjes te geven. Stap voor stap ontdekken de kinderen dat complimentjes geven meer is dan zeggen dat iemand mooie schoenen aan heeft;
- 📌 We bieden kinderen structuur door elke zondag een duidelijke agenda van de dag te maken en door afspraken consequent na te leven;
- 📌 We erkennen de kinderen door elk kind bij binnenkomst heel bewust met zijn of haar naam te begroeten. Aan het einde van de dag nemen we ook weer bewust afscheid van elkaar.

Vergroten van Verantwoordelijkheid

Bij Petje af vergroten we eigenaarschap van kinderen en geven we kinderen een stem. Dat doen we al langer door de kinderen mee te laten denken over de beroepen die ze willen ontdekken. En door de kinderen mee te laten kiezen bij uitjes die we ondernemen.

Participatieladder



Afhankelijk van de verantwoordelijkheid die een kind aan kan geven we kinderen een eigen rol of een taak.

Volgend schooljaar gaan we door met de implementatie van Vreedzame Wijk. We bedden de eerste twee pijlers meer in en nemen later in het jaar ook de pijlers Conflicten Oplossen en Omgaan met Diversiteit op in ons programma.

Onze talenten in 2021-2022

Wat geweldig dat we afgelopen jaar weer een normaal programma konden bieden aan de kinderen. Zeven blokken van vier weken met steeds een ander thema. Wat vooral dit jaar weer mogelijk was: uitjes! We hebben weer veel musea bezocht! De enige aanpassing die we dit jaar vanwege coronamaatregelen hebben moeten maken is dat we de eerste ronde talentgesprekken (december/ januari) online hebben gedaan. Hieronder een omschrijving van alle thema's, gastlessen, bedrijfsbezoeken en uitjes. Hier wordt geen onderscheid gemaakt tussen de verschillende groepen.



55 Kinderen



30 Zondagen



40 Rolmodellen

Maritiem

Angelique en Marco hebben met veel enthousiasme een gastles en een bedrijfsbezoek georganiseerd over werken bij Salvage Team van [Boskalis](#) voor Petje af Vlaardingen. Als er een schip, waar ook ter wereld, gerepareerd, gesleept of opgedoken moet worden dan komt dit team in de actie. Bij het bedrijfsbezoek mochten de kinderen ervaren hoe gigantisch al het materieel is dat hiervoor gebruikt wordt. Oscar van [Hooymeijer](#) heeft in Maassluis tijdens de gastles verteld over alle verschillende beroepen binnen hun bedrijf. Bij het bedrijfsbezoek mochten de kinderen meerijden op de vrachtwagen en konden ze, voor wie durfde, op de kraan kijken. Het uitje was naar het [Maritiem museum](#) waar de kinderen meer leerden over off shore werken.



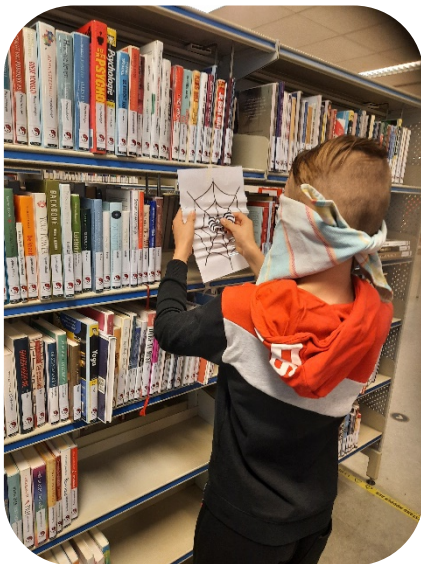
In uniform

Olof van [Veiligheidsregio Rotterdam-Rijnmond](#) kwam in Schiedam langs met zijn brandweerauto in het kader van de week van de veiligheid. Olof vertelde enthousiast over werken bij de brandweer maar het allerleukste was natuurlijk zelf even spuiten met de brandweerslang. Voor de kinderen stond deze op een lage stand. De coaches mochten met iets meer druk aan de slag. Hard werken! Ook Guido van de [politie](#) kwam een keer langs om te vertellen over zijn werk. Guido heeft vooral veel laten zien van zijn uniform en natuurlijk mochten de kinderen even om en in de politieauto kijken. In Maassluis kwam veteraan Siege vertellen over zijn werk als [marinier](#). Siege is een geweldige gastspreker die elk jaar terugkomt. Hij maakt altijd meteen indruk door in uniform aan te komen. En hij heeft veel verhalen uit de praktijk waarbij het

leren omgaan met dilemma's de moraal is. De uitjes in dit blok waren naar het [Mariniersmuseum](#) en naar het [Belasting- en Douanemuseum](#).

Bouwen/techniek

Bij de A16, vlakbij Rotterdam, wordt hard gewerkt aan een nieuw stuk snelweg waarbij o.a. een tunnel wordt gemaakt. [Rijkswaterstaat](#) heeft hiervoor een gave expo ingericht waar jong en oud meer te weten komt over wegen bouwen. Het uitje naar [Mini World](#), waarbij je Rotterdam in het klein kan ontdekken maakte dit blok voor de groep in Schiedam compleet. In Vlaardingen vertelde Jolanda meer over een maquette bouwen in het thema [architectuur](#). Bij het bezoek aan [Huis Sonneveld](#) leerden de kinderen meer over bouwstijlen en inrichting. Bij de [Buurtwerkplaats](#) maakten een groep kinderen zelf een flipperkast van hout. En dit jaar kwam [Deloitte](#) weer langs; nu met een workshop Building Bots waarbij de kinderen konden ervaren hoe het is om te werken met robots.



Schrijven, kijken, luisteren en maken

Het Petje af jaar 2021-2022 startte met de Kinderboekenweek met het thema 'Wat ik later worden wil'. Een thema dat perfect aansluit bij Petje af. De locaties die wij gebruiken in Schiedam, Vlaardingen en Maassluis zijn de lokale bibliotheken. We hebben dus dit jaar een gastles bij de [bibliotheek](#) geregeld. Verstoppertje in het donker was een toffe afsluiting van de gastles. In Maassluis vertelde Rolf over zijn werk als [Photoshop designer](#). Als je denkt dat je alle beroepen kent; loop dan eens mee met Petje af. Er komt gegarandeerd iets langs dat je nog niet kent. Spoiler: veel foto's die gebruikt worden op producten zoals thee en soep zijn niet echt. [Méér muziek in de klas](#) kwam dit jaar ook weer langs. Dit keer hebben we veel aandacht besteed aan het maken van een videoclip. De uitjes in dit blok waren een bezoek aan mooie [Fotomuseum](#) en een leuke film in [Kino](#).

Food & Hospitality

Dirk, directeur [Delta Hotel](#), is ontzettend gemotiveerd om zoveel mogelijk kinderen en jongeren kennis te laten maken met werken in de hospitality. Jaarlijks komen er honderden leerlingen op bezoek en zien verschillende facetten van het vak. Volgens de kinderen van Petje af Vlaardingen was dit het leukste bedrijfsbezoek! Bij de [Food Innovation Academy \(FIA\)](#) leerden kinderen en ouders over de schijf van 5 en over alle opleidingen die zij aanbieden. Twee bezoeken die volgend jaar zeker weer op het programma zullen staan.





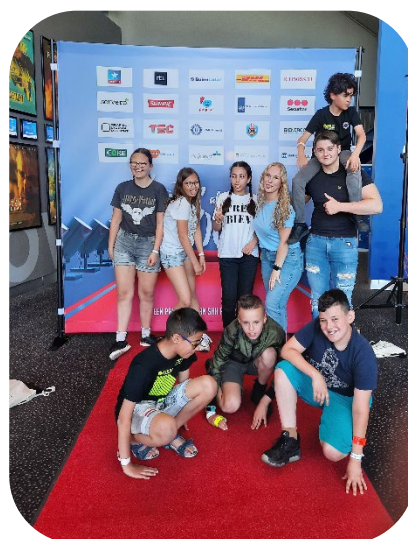
Zorg en welzijn

De leukste gastles was met stip de gastles van David over werken als fysiotherapeut bij [De Nieuwe Dam](#) in Schiedam. David heeft veel verteld maar vooral veel laten zien en de kinderen zelf aan het werk gezet. En er was een quiz waar een mooie prijs was te winnen. Hen zelf laten bewegen en op die manier laten ervaren. De EHBO workshop van [Het Rode Kruis](#) was een interessante aanvulling in dit thema. In het thema welzijn kwam [Stichting MOVE](#) bij ons op bezoek. Samen met de kinderen gingen ze op onderzoek uit wat de wijk nodig heeft. Ze hebben buurtbewoners geïnterviewd en zijn vervolgens aan de slag gegaan met schilderijen maken en kaartjes schrijven. Bij Stichting Move zijn voornamelijk studenten van Erasmus Universiteit (EUR) actief als vrijwilliger. Het “bedrijfsbezoek” was daarom een bezoek aan de [campus van de EUR](#). Een

geweldige ervaring voor de kinderen!

Overig

En er was nog meer! Wat een vol programma hadden we dit jaar. Petje af Nederland bestond 15 jaar en daarom hebben ze samen met [Later als ik groot ben](#) voor de 2^e keer een live event georganiseerd waarbij deze keer 20 beroepen te ontdekken waren in Kinopolis Utrecht. Met zijn allen in de bus naar Utrecht en daar de hele dag niets anders doen dan nieuwe ervaringen opdoen. Wat een feestdag! In mei 2022 waren ook de gemeentelijke verkiezingen en Wethouder Fred Voskamp van o.a. onderwijs gaf een les in de raadszaal van de [Gemeente Maassluis](#). Een bijzonder bedrijfsbezoek dat we niet vaak op een zondag kunnen doen. I.s.m. de [Stadsgehoorzaal](#) konden de kinderen van Petje af Vlaardingen naar de voorstelling van Sterrin over [reptielen](#): spannend en leerzaam! De voorstelling in [Koningshof](#) voor de kinderen van Petje af Maassluis en Schiedam ging helaas niet door i.v.m. ziekte van Sterrin. Het jaar sloten we af met een bedrijfsbezoek aan bevlogen advocaat Ilja van [Recht.nl](#) in Rotterdam. Ilja die zelf een de “lange weg” had te gaan om advocaat te worden vertelde enthousiast over zijn schoolcarrière en gaf de kinderen mee dat alles mogelijk is!



Talentgesprekken en diploma-uitreiking

Twee keer per jaar hebben we **talentgesprekken**. Talentgesprekken zijn gesprekken tussen kind, ouder en coach. We bespreken hoe de afgelopen periode is geweest en wat er nog gaat komen. Van het kind willen we graag horen wat hij nog verwacht en wil leren. De gesprekken zijn een mooi moment om te werken aan de relatie tussen coach, kind en ouder. We zijn dan ook erg blij dat de tweede ronde in juni weer op locatie mogelijk was.

De **diploma-uitreiking** van Petje af jaar 2021-2022 vierden met alle kinderen en ouders bij restaurant China Garden in Vlaardingen. Een bijzonder locatie want het gebouw heeft veel historie en staat lokaal bekend als 't Platje vanwege het dakterras. Bij Petje af brengen we kinderen, coaches en ouders graag naar plekken die ze nog niet kennen en daar was dit weer een goed voorbeeld van. Een gezellige dag zeiden veel ouders bij het weg gaan. En tot volgend jaar!

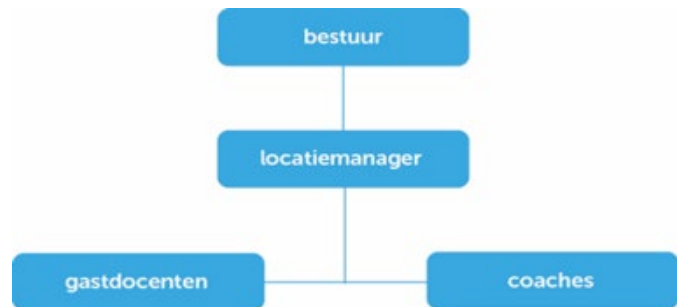


De organisatie

Bestuur

Petje af Waterweg heeft een onbezoldigd bestuur met een oneven aantal leden. Op dit moment is er geen voorzitter. Zij vertegenwoordigen de drie O's (onderwijs, overheid en ondernemers) waarmee draagvlak en netwerk in Schiedam, Vlaardingen en Maassluis is gegarandeerd. Zij zijn eindverantwoordelijk en houden toezicht op de locatiemanager en de groepen. Het bestuur voor Petje af Waterweg bestaat uit:

- 📌 Marry Broek, Secretaris
- 📌 Hans Schwarz, Penningmeester
- 📌 Ethel van Deventer, lid
- 📌 Ilse Meerman, lid



Marry was tot eind december 2020 directeur bij Stichting Aanzet in Vlaardingen en ook één van de oprichters van Petje af Waterweg. Het vergroten van onderwijskansen voor kinderen is belangrijk voor Marry. Dus ook na haar pensioen zet ze zich om die reden actief in voor Petje af.



Hans is accountant in ruste. Zijn kennis en ervaring gebruikt hij in zijn rol als penningmeester.

Ethel is communicatieadviseur, o.a. bij Stichting Aanzet en SIKO. Zij heeft veel ervaring met onderwijsinstellingen. Ze woont in Schiedam, is enthousiast, actief op social media en heeft altijd goede ideeën. Ethel is altijd degene die eraan denkt om de vrijwilligers in het zonnetje te zetten met een lief kaartje en een cadeautje.



Ilse is de link met het bedrijfsleven in de regio Waterweg. Uit haar netwerk komen financiële bijdragen, leuke gastsprekers en toffe bedrijfsbezoeken. Ilse is sinds dit schooljaar lid van het bestuur.

Locatiemanager

De locatiemanager van Petje af Waterweg is **Nicolien** De Koning. Zij is verantwoordelijk voor de organisatie van de groep(en), gastsprekers en vrijwilligers. Nicolien is opgegroeid in Schiedam en heeft ook een tijd in Vlaardingen gewoond. Rechtvaardigheid en autonomie zijn belangrijk voor Nicolien.



Coaches

Op de Petje af-zondagen begeleiden de coaches de kinderen in hun ontwikkeling tijdens alle activiteiten, zowel op de locatie als onderweg. Zij inspireren de kinderen om hun talenten en de wereld te ontdekken. De coaches werken op basis van de vrijwilligersvergoeding. Zij inspireren niet alleen de kinderen om hun talenten te ontdekken; ze vergroten ook zelf hun wereld bij Petje af. Voor stagiaires vanuit een opleiding Pedagogiek of PABO is Petje af een leerzame plek om ervaring op te doen met kinderen en groepsdynamiek.

De coaches in 2021-2022 waren: Alan, Merel, Marianne, Anna, Safiya, Alyssa en Michael. We hebben afscheid genomen van Sabina (niet op de foto), Marleen (niet op de foto), Raisa en Sandra.



Overige informatie

- Petje af Waterweg heeft een ANBI-status
- Het KvK-nummer is 65102312

Vooruit kijken naar het jaar 2022-2023

Er staan alweer nieuwsgierige kinderen te trappen om in het Petje af jaar 2022-2023 een nieuwe wereld te ontdekken. Onze doelen voor komend jaar zijn:

- 📌 Fuseren met Stichting Aanzet
- 📌 Samen Petje af naschool vorm geven
- 📌 I.s.m. Petje af Nederland de toepassing van de kerndoelen van Petje af (zie Theory of Change) inzichtelijk maken voor kinderen en ouders

Zij maken het mogelijk

Dankzij onze samenwerkingspartners, fondsen, bestuurders, vrijwilligers en medewerkers kunnen wij het onderwijsprogramma van Petje af in Schiedam, Vlaardingen en Maassluis realiseren. Wij vinden het belangrijk dat zij zich betrokken voelen bij ons project en zijn dankbaar dat zich inzetten voor onze talentvolle kinderen.

Founding Partners

De Founding Partners van Petje af onderschrijven onze formule en zijn kernpartners bij de uitrol hiervan. Stichting Kinderpostzegels Nederland en het Oranje Fonds steunen het centrale bureau zodat zij haar strategie “Petje af in de buurt(en)” kan realiseren. De Maatschappij voor Nijverheid en Handel, het grootste ondernemersnetwerk, stelt haar netwerk beschikbaar voor het realiseren van nieuwe en transitiebesturen voor zelfstandige Petje af-initiatieven.

Fondsen

De werving van fondsen gebeurt jaarlijks en gestructureerd. We hechten veel belang aan goed contact en streven naar partnerschappen met onze financiers. Door heldere communicatie over onze verwachtingen, de partnerschappen en over de resultaten van onze projecten, proberen we de mensen mee te nemen in ons werk. Door wekelijks op onze website en op Social Media te laten zien waar de kinderen mee bezig zijn, maken we tastbaar wat we doen en wat we bereiken.

Bedrijven

Niet alleen financiële steun is belangrijk voor het kunnen aanbieden van ons onderwijsprogramma. Zo zijn er vele bedrijven die een bijdrage leveren in natura. Zij bemiddelen in gastsprekers, leveren advies of verstrekken middelen. Het bedrijfsleven (de Ondernemers) is onmisbaar waar het gaat om toekomstkansen. Daarnaast is Petje af erg dankbaar voor de middelen en het advies dat het bedrijfsleven beschikbaar stelt.

Gastsprekers

De Petje af formule kan niet zonder deze vrijwillige gastsprekers. Ieder blok verzorgen zij bijzondere lessen en vergroten daarmee de wereld van de kinderen. Wij streven ernaar iedere gastspreker tot ambassadeur maken. Zij vertellen en delen ons verhaal. Het gastsprekerschap is een kortdurend traject en vrijwel iedereen is geschikt voor deze rol. Voor de gastspreker zijn gemotiveerde en geïnspireerde kinderen de grootste beloning voor hun werk.



Scholen

Onze stichting werkt samen met schoolbesturen en heeft direct contact met directeuren, leerkrachten en intern begeleiders. Een leerkracht of begeleider heeft een belangrijke rol bij het identificeren van kinderen voor wie het aanvullend onderwijs van Petje af interessant kan zijn. Leerkrachten informeren ouders over de mogelijkheden van Petje af. Uiteindelijk beslissen het kind en de ouders zelf of ze contact opnemen met Petje af. Tot slot publiceert Petje af Waterweg regelmatig een bericht in de diverse ouder nieuwsbrieven en geven we jaarlijks voorlichting in de groepen 6, 7 en 8. De scholen waarvan we reeds kinderen ontvangen geven aan de meerwaarde van Petje af te zien.

Sociaal Domein

Petje af Waterweg is geïntegreerd in de gemeente en verbonden met andere initiatieven waardoor we de kinderen een nog krachtiger netwerk kunnen bieden voor de toekomst. Daarnaast werken we nauw samen met organisaties uit het sociaal domein. Organisaties als Minters, Stichting Aanzet, de Voedselbank, Vluchtelingenwerk, buurthuizen, Stichting Leergeld en de websites OpgroeieninVlaarding.nl en Bliiep.nl attenderen ouders en verzorgers op het bestaan van Petje af en de toegevoegde waarde voor hun kinderen. Andere initiatieven zijn weer een enorme inspiratie voor ons zoals Jinc en de YETS Foundation.

Door workshops van onder andere Stichting Veilig Thuis en de bibliotheek hebben onze coaches geleerd wat de signalen van mishandeling en taalachterstand zijn en hoe zij kunnen handelen bij het vermoeden van mishandeling of taalachterstand. Voor de locatiemanager en coaches van Petje af is een training Meldcode verplicht.

